



แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่

สำหรับครูและผู้บริหาร

DLTV 1
ประถมศึกษา

DLTV 4
ประถมศึกษาปีที่ 4

DLTV 7
มัธยมศึกษาปีที่ 1

DLTV 10
อนุบาลศึกษาปีที่ 1

DLTV 13
อาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถ เปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่าน DLTV โดย ผ่านสัญญาณระบบดาวเทียม (Satellite) และผ่านช่องทางการเรียนรู้ เว็บไซต์ และ Application ของ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนเนื้อหา สาระการเรียนรู้ของระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สำหรับการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ให้ใช้การสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google Meet, MS Teams, ZOOM, Webex Meet, Hangouts หรือ เครื่องมืออื่นๆ ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต (ONLINE) ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนเองได้ ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่ โรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหาร สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) จังหวัด (ศบค.จังหวัด) สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอนได้แบบปกติ ให้โรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำหรับ โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมากแต่พื้นที่น้อยให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON-AIR) และการเรียน ผ่านออนไลน์ (ON - LINE) โดยให้นักเรียนสลับกันมาเรียน และมาสอบที่โรงเรียน โดยโรงเรียนใช้ข้อสอบคู่ขนาน (PARALLEL EXAMINATION)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า เอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้ใหม่เพื่อให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

คำนำ	๒
สารบัญ	๓
แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัย ที่ส่วนกลางจัดให้	๔
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๔
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๔
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๕
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๕
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน	๖
การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษา ที่ส่วนกลางจัดให้	๘
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๘
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๘
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๙
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๙
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๑๑
การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ส่วนกลางจัดให้	๑๓
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๑๓
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๑๓
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๑๔
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๑๔
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๑๖
การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๘
๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล	๑๘
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๑๘
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๑๙
๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้	๑๙
๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๒๐



แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัย ที่ส่วนกลางจัดให้

- ๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล** ใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (Rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการที่ออกอากาศวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (Rerun) วันอาทิตย์นำรายการที่ออกอากาศวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (Rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
- ๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)** ผ่านช่องทาง DLTV โดยสามารถเลือกชมได้ ๓ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) Mobile Application : DLTV
 - (๒) Youtube : DLTV Channel
 - (๓) www.dltv.ac.th (DLTV ๑๐ – ๑๒)

หมายเหตุ :

๑. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้ สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมทั้งจัดให้มี ศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหา ร่วมกับ โรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) เตรียมสื่อ/ใบงาน และอุปกรณ์ ให้นักเรียน</p> <p>๓) ตรวจสอบบ้านของนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา จัดเก็บชิ้นงานของนักเรียน กลับมาตรวจ และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการตรวจเยี่ยมบ้าน เพื่อนำมา ทบทวนและจัดทำเอกสาร/สื่อ เพิ่มเติม ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>๑) เตรียมสื่อ/ใบงาน ที่ได้รับจากครู (กรณีผู้ปกครองมีความพร้อม)</p> <p>๒) กำกับ ดูแลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามช่วงเวลาแต่ละวันให้เหมาะสม กับนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓) รับ-ส่งชิ้นงานของนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๔) รอรับการประเมินผลจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน</p> <p>๕) ปฏิบัติตามคำแนะนำของครู ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>๑) ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อออกแบบวางแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๒) เตรียมสื่อ ใบงาน ส่งไปให้นักเรียน</p> <p>๓) ตรวจสอบบ้านนักเรียน พร้อมรับ-ส่ง เอกสารให้ผู้ปกครอง เพื่อให้ คำปรึกษา และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการตรวจเยี่ยมบ้าน เพื่อนำมาทบทวนและจัดทำเอกสาร สื่อ เพิ่มเติมตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) กำกับ ดูแลให้นักเรียน ทำแบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน ภาระงาน ด้วยตนเองขณะอยู่ ที่บ้าน โดยคอยให้คำแนะนำ กำกับดูแล และให้ความ ช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด</p> <p>๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๕) ให้ความร่วมมือกับครู หาแนวทางแก้ไขปัญหา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>

๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อย และมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON - SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON - AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ON - LINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนแบบความปกติใหม่ (New Normal)</p> <p>๕) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครองและนักเรียน แบบความปกติใหม่ (New Normal)</p> <p>๖) วางแนวทางติดต่อประสานงานในระยะยาว กับผู้ปกครอง และติดตามผลเป็นระยะตาม กำหนด</p>	<p>๑) ประสานงานกับครูในการเตรียม ความพร้อมในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับ นักเรียน</p> <p>๒) สนับสนุนนักเรียนในระหว่าง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามช่องทางการเรียน ตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถ ช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ ผู้ปกครองสามารถวางแผน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกับครู</p>	<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ และใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนตามมาตรการ ความปกติใหม่ (New Normal)</p> <p>กลุ่มที่ ๑ นักเรียนที่ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลได้ ให้มาเรียนที่โรงเรียน</p> <p>กลุ่มที่ ๒ นักเรียนที่ผู้ปกครองสามารถ ดูแลได้ ให้มาเรียนที่โรงเรียน โดยใช้วิธี การสลับกันมาเรียน</p>	<p>๑) ประสานงานกับครู ในการเตรียมความพร้อม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p> <p>๒) สนับสนุนนักเรียนให้เรียนรู้ ตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถ ช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ผู้ปกครองสามารถวางแผน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกับครู</p>

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๗) ออกแบบการประเมินพัฒนาการตามบริบท และบันทึกผลการประเมิน		๕) จัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับนักเรียน ให้แก่ ผู้ปกครอง ๖) วางแผนร่วมกับผู้ปกครองในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และติดตาม ผลการเรียนเป็นระยะตามกำหนด ๗) ออกแบบการประเมินพัฒนาการ ของนักเรียน	

การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษา ที่ส่วนกลางจัดให้

๑. **การจัดการเรียนการสอนทางไกล** ใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (Rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการที่ออกอากาศในวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (Rerun) วันอาทิตย์นำรายการที่ออกอากาศในวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (Rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. **ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)** เลือกชมได้ ๓ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) Mobile Application : DLTV
 - (๒) Youtube : DLTV Channel
 - (๓) www.dltv.ac.th (DLTV ๑ - ๖)

หมายเหตุ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น
๓. รายการออกอากาศการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศ อ้างอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ตรวจสอบบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผลตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาและจัดเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน ให้แก่นักเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียน ตามช่องทางการเรียนการสอนทางไกล สำหรับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) ประสานงานกับครูในการรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>๑) ศึกษาและเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) รับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ให้ความร่วมมือกับครูในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>



กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
		๖) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	

หมายเหตุ : การทบทวนข้อมูลนักเรียนและครอบครัวจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทบทวนข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย



๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON-AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ON - LINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว
๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) เตรียมช่องทางในการเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนขณะเรียนรู้ที่บ้าน	๓) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับครู ตามที่ได้นัดหมาย
๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน	๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามการนัดหมาย	๔) จัดให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้อง	๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย
๕) สำรองข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมวางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านช่องทางในการเรียนรู้ ที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๕) แนะนำนักเรียนรายงานตัวก่อนเริ่มจัดการเรียนรู้กับครูผ่านช่องทางสื่อสาร		๕) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน
			๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน



กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) ตรวจสอบบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>ตามการนัดหมาย และดูแลนักเรียนขณะจัดการเรียนรู้</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๘) ร่วมมือกับครูหาแนวทาง แก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>วางแผนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) ตรวจสอบบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวนปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๗) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ร่วมมือกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	



การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ส่วนกลางจัดให้

๑. **การจัดการเรียนการสอนทางไกล** ใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (Rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการที่ออกอากาศในวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (Rerun) วันอาทิตย์นำรายการที่ออกอากาศในวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (Rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. **ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)** เลือกชมได้ ๓ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) www.dltv.ac.th (DLTV ๗ - ๘)
 - (๒) Mobile Application : DLTV
 - (๓) Youtube : DLTV Channel

หมายเหตุ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น
๓. รายการออกอากาศการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศ อ้างอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑



๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงาน และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียนผ่านช่องทางการเรียนทางไกลต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว	๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงาน และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๑) สนับสนุนนักเรียนในการเรียนขณะอยู่ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว
๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล	๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีศักยภาพสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนทางไกลได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้อบรมร่วมกับครู	๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล	๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีศักยภาพสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้อบรมร่วมกับครู
๓) ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๓) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้อบรมและรับ-ส่งแฟ้มงาน ของนักเรียน ตามการนัดหมาย	๓) ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๓) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้อบรมของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามการนัดหมาย
๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล	๔) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน	๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุง แก้ไขตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๔) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน
๕) ออกแบบการวัด และประเมินผล การเรียนรู้ ร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนและร่วมกับผู้ปกครอง ประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล	๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน			



กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
		๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	



๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON - SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON - AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ON - LINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๔ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว
๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงาน สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียน การสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) กระตุ้นนักเรียนเตรียมช่องทาง ในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน และรายงานตัว ก่อนเรียนกับครู ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย	๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงาน สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียน การสอนล่วงหน้าจากเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนขณะเรียนอยู่ที่บ้าน	๓) เข้าร่วมช่องทางสื่อสาร กับครู ตามที่นัดหมาย
๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน	๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์	๔) จัดให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตามแนวทางการเว้น ระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๔) กระตุ้นนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงาน ตามที่ครูกำหนด
๕) สํารวจข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่ม นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน			๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย
			๖) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน



กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๔ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) ตรวจสอบบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสาร การจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถ ช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผน ร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการจัดทำกรบ้าน</p> <p>๘) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล การเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๙) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๑๐) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงาน นักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>	<p>๕) ตรวจสอบบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถ ช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครู วางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการจัดทำกรบ้าน</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ การเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๓) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>



การจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. การจัดการเรียนการสอนทางไกล ใช้การสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Google Meet, MS Teams, ZOOM, Webex, Hangouts หรือ เครื่องมืออื่นๆ ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ต (ON - LINE) ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๒ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) Interactive education platform
 - (๒) Youtube : DLTV Channel

หมายเหตุ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาพร้อมกับโรงเรียน ช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนรู้
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น



๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลตามแนวทางที่ส่วนกลางจัดให้

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๒ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษารายวิชาในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา จัดเก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียนผ่านช่องทางการเรียนต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กำกับ ตรวจสอบการส่งงานของนักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓) รอรับการประเมินจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษารายวิชาในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา เก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑. สนับสนุนนักเรียนในการเรียนรู้</p> <p>๒. กำกับ ตรวจสอบการส่งงานของนักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓. รอรับการประเมินจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน</p> <p>๔. ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๕. ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>



๓.๒ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จังหวัด (ศบค. จังหวัด) ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียน โดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีนักเรียนจำนวนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากนักเรียนจำนวนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) / ความปกติใหม่ (New Normal) ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON - SITE) การเรียนผ่าน DLTV (ON - AIR) การเรียนออนไลน์ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต (ON - LINE) การเรียนผ่าน Application (ON - DEMAND) การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด (ON - HAND) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียนและมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel Examination) เพื่อความยุติธรรมสำหรับผู้เข้าสอบ

กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)	๑) รอรับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบท
๓) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน	๓) เตือนนักเรียนเตรียมช่องทาง ในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และรายงานตัวก่อนเรียน กับครู ผ่านช่องทางการสื่อสาร ตามการนัดหมาย	๓) สำรวจข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสาร กับครู ตามที่นัดหมาย
๔) สำรวจข้อมูลนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่ม สลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามการนัดหมาย	๔) จัดให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) กรณีที่นักเรียน สลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผน การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เป็นรายบุคคล	๔) เตือนนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงาน ตามที่ครูกำหนด
๕) ศึกษารายวิชาในการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ในวิชาพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนที่เหมาะสม กับบริบทของนักเรียน			๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย
			๖) ร่วมกับครูประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน



กรณีนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ทั้ง ๓ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) จัดทำเอกสารใบงานประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๗) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพ สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการจัดทำบ้าน</p> <p>๙) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล การเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๑) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>	<p>๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่มีศักยภาพ สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการจัดทำบ้าน</p> <p>๗) รวบรวมและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครอง ประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>



“...แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง...แต่ที่ว่าที่จะอบรมโดยใช้สื่อที่ก้าวหน้าที่มีเทคโนโลยีสูงนี้ยากที่สุด
ที่จะอบรมบ่มนิสัยด้วยเครื่องเหล่านี้ ฉะนั้น **ไม่มีอะไรแทนคนสอนคน** ...การที่มีความก้าวหน้า
เปลี่ยนแปลงในประเทศในสังคมไทย ก็ไม่ได้หมายความว่า จะเปลี่ยนแปลงในทางดี
นอกจากต้องหาวิธีให้มีการถ่ายทอดโดยใช้ตำรา หรือใช้**หลักสูตรที่เหมาะสม** ที่ทำให้คนเป็นคน...”

พระบรมราชาบาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ที่พระราชทานแก่บุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดาฯ พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๙



ติดต่อสอบถาม

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร ๐-๒๒๘๘-๕๗๐๘